



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดจังหวัดสมุทรสาคร ฝ่ายบริหารทั่วไป โทร ๐-๓๔๔๑-๒๑๗๐

ที่ สค๐๐๐๘/

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติโครงการฝึกอบรม ตามตัวชี้วัดพัฒนาบุคลากร รอบการประเมินที่ ๒/๒๕๖๐

เรียน ปลัดจังหวัดสมุทรสาคร

๑ เรื่องเดิม

ด้วยกรมปลัดจังหวัดได้กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดสำหรับผู้บริหารทุกหน่วยงานด้านการพัฒนาบุคลากรสำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ชื่อตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา โดยให้นำหน้าผลงานร้อยละ ๑๒ (สำหรับสำนักงานปลัดจังหวัด) ซึ่งในรอบการประเมินที่ ๒/๒๕๖๐ กรมปลัดจังหวัดเห็นชอบให้มีการพัฒนาข้าราชการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของข้าราชการทั้งหมดในหน่วยงาน และพนักงานราชการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของ พนักงานราชการทั้งหมดในหน่วยงาน

๒. ข้อเท็จจริง

สำนักงานปลัดจังหวัดสมุทรสาคร ได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา ตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา โดยจัดฝึกอบรม หลักสูตร ความรู้ในเรื่องหลักคุณธรรมและจริยธรรม

๓. ข้อพิจารณา

เห็นควรพิจารณาอนุมัติโครงการ หลักสูตร หลักคุณธรรมและจริยธรรม ตามรายละเอียดโครงการที่แนบมานี้

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ


(นางสาวสุภาวดี วงษ์รัตนะ)

เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน

อนุมัติ



(นายสุทธธี ชัชวาลกิจ)

ปลัดจังหวัดสมุทรสาคร



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ตามตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการพัฒนา
ผู้ได้บังคับบัญชา ประจำปี ๒๕๖๐ รอบที่ ๒/๒๕๖๐

ด้วยกรมปลัดฯ ได้กำหนดตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา รอบที่ ๒/๒๕๖๐ สำหรับทุกหน่วยงานโดยให้น้ำหนักผลงาน ร้อยละ ๑๒ (สำหรับปลัดจังหวัด) และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ๕ ระดับ ตามค่าเป้าหมายรายละเอียดการดำเนินงาน

สำนักงานปลัดจังหวัดสมุทรสาคร ได้จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรรอบ ๒/๒๕๖๐ เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยกำหนดให้มีแผนการพัฒนาตามหัวข้อต่อไปนี้

ความสามารถ และสมรรถนะที่ต้องพัฒนา คือ

- อบรมความรู้ เรื่อง หลักคุณธรรมและจริยธรรม
- การยึดมั่นในความถูกต้อง ซอธรรมและจริยธรรม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายสุฤทธิ ชัชวาลกิจ)
ปลัดจังหวัดสมุทรสาคร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดจังหวัดสมุทรสาคร ฝ่ายบริหารทั่วไป โทร ๐-๓๔๔๑-๒๑๗๐

ที่ สค ๐๐๐๘/

วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่อง แจ้งแผนพัฒนาบุคลากรรอบ ๒/๒๕๖๐

เรียน ปลัดจังหวัดอำเภอทุกอำเภอ

ด้วยสำนักงานปลัดจังหวัดสมุทรสาคร ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร รอบ ๒/๒๕๖๐ ให้แก่ข้าราชการและพนักงานราชการ ในสังกัดสำนักงานปลัดจังหวัดสมุทรสาคร ในเรื่อง หลักคุณธรรมและจริยธรรมตามรายละเอียดโครงการที่แนบ โดยกำหนดจัดฝึกอบรม ในวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานปลัดจังหวัดสมุทรสาคร

จึงเรียนมาเพื่อทราบและ เข้าร่วมการฝึกอบรมในวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

(นายสุฤทธิ์ ชวัลกิจ)
ปลัดจังหวัดสมุทรสาคร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดจังหวัดสมุทรสาคร ฝ่ายบริหารทั่วไป โทร ๐-๓๔๔๑-๒๑๗๐

ที่ สค๐๐๐๘/

วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่อง แจ้งแผนการพัฒนาบุคลากร รอบการประเมินที่ ๒/๒๕๖๐

เรียน หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่ม

ด้วยสำนักงานปลัดจังหวัดสมุทรสาคร ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ตามรายละเอียดตัวชี้วัดของปลัดจังหวัดประจำปี ๒๕๖๐ ด้านการพัฒนาบุคลากร ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา รอบการประเมิน ๒/๒๕๖๐ เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยได้จัดทำโครงการฝึกอบรม หลักสูตรหลักคุณธรรมและจริยธรรม กำหนดจัดอบรมในวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมสำนักงานปลัดจังหวัดสมุทรสาคร ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วยข้าราชการ ๘ คน พนักงานราชการ ๑๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๙ คน ตามรายละเอียดโครงการแนบมาพร้อมนี้

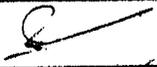
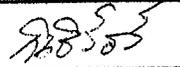
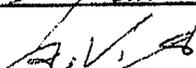
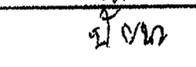
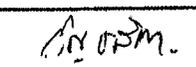
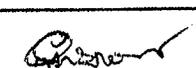
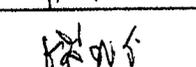
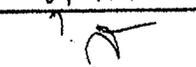
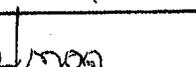
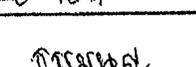
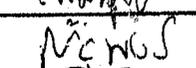
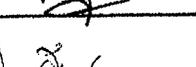
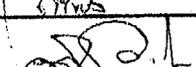
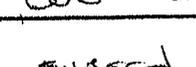
จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้ผู้มีรายชื่อตามเอกสารแนบท้าย เข้าร่วมอบรม ในวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น

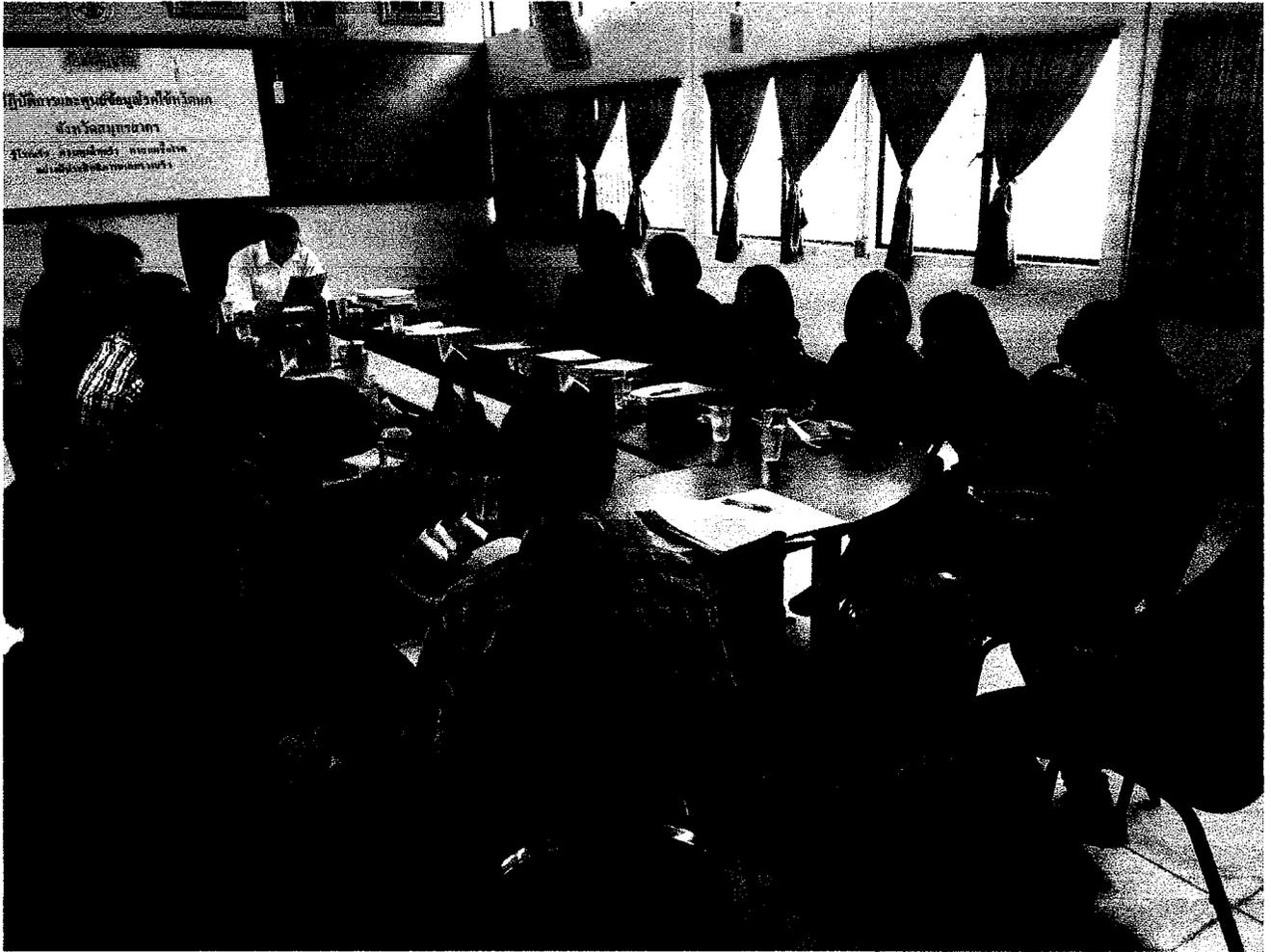
(นายสุทธิตี ชัยवालกิจ)
ปลัดจังหวัดสมุทรสาคร

รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม

โครงการฝึกอบรม เสริมสร้างความรู้ หลักคุณธรรมและจริยธรรม

วันที่ 13 กรกฎาคม 2560

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	นางสุวรรณณี ภิญโญภาวสุทธิ	นายสัตวแพทย์ ชำนาญการพิเศษ	
2	นายพิระ ศรีเจ้า	นายสัตวแพทย์ ชำนาญการ	2
3	นายสุพัฒน์ เอี่ยมสะอาด	นักวิชาการ ชำนาญการ	
4	นายนิริวัชร รัตแรง	สัตวแพทย์ ชำนาญงาน	
5	นายไชยพุดดิ อิ่มทรัพย์	สัตวแพทย์ อาวุโส	
6	นายเจนฉา ชันซ์เครือ	สัตวแพทย์ ชำนาญงาน	
7	นางสาวสุภาวดี วงษ์รัตนะ	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	
8	นางสาวนิตยา ทองคำ	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ปฏิบัติงาน	
9	นางสาวนัยนา ฉายะยันต์	นักวิชาการการเงินและบัญชี	
10	นางสาวกัญชลิศา ธนิกกุล	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์	
11	นางสาวอุทัยวรรณ พนมไพรพศุภยา	นักวิชาการสัตวบาล	
12	นางสาวชุลีพร ชัยกลิ่นฟ้า	เจ้าพนักงานสัตวบาล	
13	นางพัทษา ชลชาญกิจ	เจ้าพนักงานสัตวบาล	
14	นางสาวปภาดา กุญชนะรงค์	เจ้าพนักงานสัตวบาล	
15	นายธรรมบุญ คำแสน	เจ้าพนักงานสัตวบาล	
16	นายณัฐพงษ์ เบญจมาศย์	เจ้าพนักงานสัตวบาล	
17	นายสมพงษ์ พะวัตตะ	เจ้าพนักงานสัตวบาล	
18	นายอดิศักดิ์ เลิศบรรจง	เจ้าพนักงานสัตวบาล	
19	นางสาวธนวรรณ สวนสวรรค์	พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล	



โครงการเสริมสร้างความรู้คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ การพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าประชาชนมีความสุขอย่างยั่งยืนและสามารถก้าวทันทุกวิกฤตของโลกที่มาพร้อมกับกระแสโลกาภิวัตน์ มีรากฐานที่สำคัญจากการพัฒนาบุคคลในประเทศนั้น ๆ ให้เป็นคนดี ซึ่งมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม โดยเฉพาะ “เจ้าหน้าที่ของรัฐ” ซึ่งได้รับมอบหมายภารกิจในการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนใช้อำนาจที่ได้รับมอบหมายจากรัฐในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์และคาดหวังจากประชาชนว่า “เจ้าหน้าที่ของรัฐ” ต้องรับผิดชอบดูแล จัดการ ตัดสินใจเกี่ยวกับการให้บริการสาธารณะ การจัดการทรัพยากรของชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและต่อประเทศชาติ

๑.๒ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๑ หมวด ๔ การเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการ มาตรา ๗๒ ให้ส่วนราชการมีหน้าที่ดำเนินการให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจให้แก่ข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อให้ข้าราชการพลเรือนสามัญมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในสังกัด เพื่อให้ตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึก ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมค่านิยม ด้วยการมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและประโยชน์สุขของประชาชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา สามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการหรือในชีวิตประจำวันได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการ พนักงานราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย มีกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี
๓. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านจิตใจให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมในเชิงสร้างสรรค์และความสงบเรียบร้อยของสังคม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการ พนักงานราชการสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย จำนวน ๑๙ คน

๔. วิธีการดำเนินการ

- ๑ การบรรยายให้ความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๒ การตอบข้อซักถามและประเด็นปัญหาต่าง ๆ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๖. สถานที่

ห้องประชุมสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดสมุทรสาคร

๗. วิทยากร

นายสุฤทธิ ชัชวาลกิจ ตำแหน่งปศุสัตว์จังหวัดสมุทรสาคร

๘. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณทางราชการ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายบริหารทั่วไป สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดสมุทรสาคร

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกอบรมโดยการใช้แบบสอบถาม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดสมุทรสาคร ได้รับความรู้ ความเข้าใจ หลักคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนา นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและในการดำรงชีวิตประจำวัน เพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติราชการ ทำให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข เกิดความสงบเรียบร้อยในองค์กร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี วงษ์รัตน์นะ)

เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุฤทธิ ชัชวาลกิจ)

ปศุสัตว์จังหวัดสมุทรสาคร

กำหนดการอบรม
โครงการเสริมสร้าง ความรู้คุณธรรม จริยธรรม
วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐
ณ ห้องประชุมสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดสมุทรสาคร

เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.

ลงทะเบียน

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.

การบรรยายเรื่อง หลักคุณธรรม จริยธรรม
โดย นายสุฤทธิ์ ชัชวาลกิจ ปศุสัตว์จังหวัดสมุทรสาคร

เวลา ๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

สรุปผลการอบรมและตอบข้อซักถาม

แบบประเมิน ก่อน การฝึกอบรม

เรื่อง หลักคุณธรรมและจริยธรรม

ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

จงทำเครื่องหมาย ในคำตอบที่ถูกต้อง

1. ความรู้จริยธรรม หมายถึงข้อใด?
 - ก. การมีความรู้สึกรู้สีกต่อพฤติกรรมต่างๆ
 - ข. การแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่อสังคม
 - ค. ความรู้เกี่ยวกับสังคมสามารถบอกได้ว่า การกระทำใดดี การกระทำใดไม่ดีเหมาะสมมากน้อยเพียงใด
 - ง. เหตุผลที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการเลือกหรือไม่เลือกกระทำ
2. ความสัมพันธ์ของคุณธรรมและจริยธรรมหมายถึงข้อใด?
 - ก. เป็นเรื่องเดียวกัน
 - ข. เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกัน
 - ค. เป็นเรื่องการกระทำของบุคคล
 - ง. เป็นเรื่องที่อยู่ในจิตใจของบุคคล
3. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม หมายถึงข้อใด?
 - ก. การแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของสังคมและปฏิเสธการแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของสังคม
 - ข. เนื่องหลังการกระทำของบุคคลใช้เป็นเกณฑ์ในการเลือกกระทำ
 - ค. ความรู้สึกต่อพฤติกรรมต่างๆ ในทางที่ชอบหรือไม่ชอบ
 - ง. ไม่มีข้อถูก
4. คุณธรรมที่ทำให้ประสบความสำเร็จ หมายถึง ข้อใด?
 - ก. พรหมวิหาร 4
 - ข. สัจคหัตถ์ 4
 - ค. ธรรมของฆราวาส 4
 - ง. อิทธิบาท 4
5. ค่านิยมทางจริยธรรม หมายถึงข้อใด?
 - ก. ทำให้เกิดความรับผิดชอบชั่วดี
 - ข. ทำให้เกิดความซาบซึ้ง
 - ค. ทำให้เกิดความรักความเข้าใจ
 - ง. ทำให้ชีวิตและร่างกายอยู่รอด

6. สภาพคุณงามความดีในจิตใจ เป็นความหมายของข้อใด?

- ก. คุณธรรม
- ข. จริยธรรม
- ค. วัฒนธรรม
- ง. ศิลธรรม

7. ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ เป็นความหมายของข้อใด?

- ก. คุณธรรม
- ข. จริยธรรม
- ค. วัฒนธรรม
- ง. ศิลธรรม

8 . การที่คนเรารู้จักแยกแยะว่าสิ่งนี้เป็นเหตุแห่งสุขสิ่งนี้เป็นแห่งเหตุตรงกับสัปปุริสธรรม 7 ข้อใด?

- ก. อุตตมัญญา
- ข. ธรรมัญญา
- ค. อุตถัญญา
- ง. มัตตัญญา

9. สังคหวัตถุ 4 คือ คุณธรรมในข้อใด?

- ก. เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวใจคน
- ข. เป็นเครื่องทำให้ประสบความสำเร็จ
- ค. เป็นคุณธรรมของผู้ครองเรือน
- ง. เป็นคุณธรรมของผู้เป็นผู้ใหญ่

10. ธรรมใดเป็นเครื่องคุ้มครองโลก?

- ก. ขันติ
- ข. โสรัจจะ
- ค. หิริโอตตัปปะ
- ง. สัจจะ

แบบประเมิน หลัง การฝึกอบรม

เรื่อง หลักคุณธรรมและจริยธรรม

ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

จงทำเครื่องหมาย ในคำตอบที่ถูกต้อง

1. ความรู้จริยธรรม หมายถึงข้อใด?
 - ก. การมีความรู้สึกต่อพฤติกรรมต่างๆ
 - ข. การแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่อสังคม
 - ค. ความรู้เกี่ยวกับสังคมสามารถบอกได้ว่า การกระทำใดดี การกระทำใดไม่ดีเหมาะสมมากน้อยเพียงใด
 - ง. เหตุผลที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการเลือกหรือไม่เลือกกระทำ
2. ความสัมพันธ์ของคุณธรรมและจริยธรรมหมายถึงข้อใด?
 - ก. เป็นเรื่องเดียวกัน
 - ข. เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกัน
 - ค. เป็นเรื่องการกระทำของบุคคล
 - ง. เป็นเรื่องที่อยู่ในจิตใจของบุคคล
3. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม หมายถึงข้อใด?
 - ก. การแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของสังคมและปฏิเสธการแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของสังคม
 - ข. เบื้องหลังการกระทำของบุคคลใช้เป็นเกณฑ์ในการเลือกกระทำ
 - ค. ความรู้สึกต่อพฤติกรรมต่างๆ ในทางที่ชอบหรือไม่ชอบ
 - ง. ไม่มีข้อถูก
4. คุณธรรมที่ทำให้ประสบความสำเร็จ หมายถึง ข้อใด?
 - ก. พรหมวิหาร 4
 - ข. สังคหวัตถุ 4
 - ค. ธรรมของฆราวาส 4
 - ง. อิทธิบาท 4
5. ค่านิยมทางจริยธรรม หมายถึงข้อใด?
 - ก. ทำให้เกิดความรับผิดชอบชั่วดี
 - ข. ทำให้เกิดความซาบซึ้ง
 - ค. ทำให้เกิดความรักความเข้าใจ
 - ง. ทำให้ชีวิตและร่างกายอยู่รอด

6. สภาพคุณงามความดีในจิตใจ เป็นความหมายของข้อใด?

- ก. คุณธรรม
- ข. จริยธรรม
- ค. วัฒนธรรม
- ง. ศีลธรรม

7. ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ เป็นความหมายของข้อใด?

- ก. คุณธรรม
- ข. จริยธรรม
- ค. วัฒนธรรม
- ง. ศีลธรรม

8. การที่คนเรารู้จักแยกแยะว่าสิ่งนี้เป็นเหตุแห่งสุขสิ่งนี้เป็นแห่งเหตุตรงกับสัปปุริสธรรม 7 ข้อใด?

- ก. อุตตมัญญา
- ข. อัมมัญญา
- ค. อตถัญญา
- ง. มัตตัญญา

9. สังคหวัตถุ 4 คือ คุณธรรมในข้อใด?

- ก. เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวใจคน
- ข. เป็นเครื่องทำให้ประสบความสำเร็จ
- ค. เป็นคุณธรรมของผู้ครองเรือน
- ง. เป็นคุณธรรมของผู้เป็นใหญ่

10. ธรรมใดเป็นเครื่องคุ้มครองโลก?

- ก. ขันติ
- ข. โสรัจจะ
- ค. หิริโอตตัปปะ
- ง. สัจจะ



เอกสารประกอบการบรรยาย

การอบรมพัฒนาเสริมสร้างความรู้

หลักคุณธรรมและจริยธรรม

ฝ่ายบริหารทั่วไป

สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดสมุทรสาคร

หลักคุณธรรม และจริยธรรม



คุณธรรมและจริยธรรม เป็นเรื่องของสำนึกของบุคคล ที่จะทำดี เพื่อประโยชน์สุข ของผู้อื่นและส่วนรวมของสังคมผู้มีสำนึกในทางคุณธรรมและจริยธรรมจะรู้จักและควบคุม ตนเองให้เป็นคนสุจริต รู้จักเกรงใจผู้อื่น และมีมรรยาทดีต่อกันรอบข้าง อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องปรุงแต่งหรือเสแสร้งแสดงบทบาทใดๆ ในสังคม

คุณธรรม (Virtue) คือสภาพของคุณงามความดี ที่สะท้อนออกมาจากนิสัยที่มีอยู่เป็น ประจำของแต่ละบุคคล ซึ่งปรากฏให้เห็นเป็นบุคลิกลักษณะ (Character) ของผู้นั้น

จริยธรรม (Morals) หลักความประพฤติที่ดีงาม ซึ่งเกี่ยวข้องกับสอดคล้องกับหลักศีลธรรมทาง ศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ที่จะก่อให้เกิดความสงบสุขแก่ตนเองและผู้อื่น

ผู้มีจริยธรรมจะรู้จักพิจารณาไตร่ตรอง ว่า สิ่งใดควรทำและสิ่งใดไม่ควรทำ



จรรยาบรรณต่อตนเอง

๑. เป็นผู้มีศีลธรรม และประพฤติตนเหมาะสม
๒. ซื่อสัตย์
๓. มีทัศนคติที่ดีและพัฒนาตนเอง

จรรยาบรรณต่อหน่วยงาน

๑. สุจริต เสมอภาค ปราศจากอคติ
๒. ทำงานเต็มความสามารถ รวดเร็ว ขยัน ถูกต้อง
๓. ตรงต่อเวลา
๔. ดูแล รักษา และใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างประหยัด



จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน

๑. ร่วมมือ ช่วยเหลือ แนะนำ ทำงานเป็นทีม
๒. เอาใจใส่ดูแลลูกน้อง
๓. สร้างความสามัคคีในการปฏิบัติหน้าที่
๔. สุภาพ มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์
๕. ละเว้นการนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

จริยธรรมต่อประชาชนและสังคม

๑. ให้ความเป็นธรรมเอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ สุภาพอ่อนโยน
๒. ประพฤติตนให้เป็นที่เชื่อถือแก่บุคคลทั่วไป
๓. ละเว้นการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด ซึ่งมีมูลค่าเกินปกติวิสัยจากผู้มาติดต่อ

จริยธรรมในฐานะหัวหน้างาน

๑. ความซื่อสัตย์ต่อหน่วยงานแม่
๒. ความซื่อสัตย์ต่อหน่วยงานของตน
๓. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
๔. ความเสียสละ
๕. รับผิดชอบในความสำเร็จและความล้มเหลวของหน่วย
๖. ต้องเป็นตัวอย่างที่ดี
๗. สร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันภายในหน่วย
๘. ทำงานไม่เกินขีดความสามารถของหน่วยรอง
๙. ตรงไปตรงมา
๑๐. ยุติธรรม
๑๑. ไม่เห็นแก่ตัว

จริยธรรมในองค์กร

บุคลากรขององค์กรควรจะคำนึงถึงจริยธรรมที่ที่จะถือเป็นหลักปฏิบัติ ดังนี้

(๑) **หลักจริยธรรมไทย** ในฐานะองค์กรของไทย สิ่งที่จะต้องคำนึงถึง คือ เกียรติภูมิและเอกลักษณ์ของไทย

(๒) **หลักจริยธรรมสากล** ประเทศไทยอยู่ในสังคมโลก การปฏิบัติในทุกเวทีในประเทศไทย มีรูปแบบเป็นเวทีสากลเป็นส่วนใหญ่ ในบางเรื่องจำเป็นต้องนำหลักปฏิบัติในมาตรฐานสากลมาประยุกต์ใช้ร่วมกับหลักปฏิบัติแบบไทย ณ จุดบรรจบที่ได้ผลดีที่สุดและปฏิบัติได้จริง

๑. **หลักจริยธรรมสากลสำหรับบุคลากรในองค์กร** พิจารณาได้จากคุณสมบัติที่ทุกคนปรารถนาจะได้จากผู้เป็นบุคลากรในองค์กร ดังนี้

๑.๑ **สิ่งที่ผู้บริหารปรารถนาจะให้บุคลากรขององค์กรมีไว้เป็นคุณสมบัติประจำตัว**

- (๑) มีความรับผิดชอบ
- (๒) มีความสุจริต
- (๓) มีวินัย
- (๔) มีความซื่อตรงต่อหน้าที่
- (๕) ความเชื่อมั่นในตนเอง
- (๖) มีการควบคุมตนเอง
- (๗) มีคุณพินิจที่ดี
- (๘) มีจิตใจที่เปิดกว้าง

๑.๒. สิ่งที่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาปรารถนาจะได้จากผู้บังคับบัญชา

- (๑) มีความเคารพนับถือและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๒) มีความเต็มใจที่จะเปิดเผยข้อมูลให้ทราบตามสมควร
- (๓) มีความเป็นธรรม
- (๔) มีน้ำใจและรู้จักถนอมน้ำใจลูกน้อง
- (๕) มีความสามารถในการกระตุ้นและให้กำลังใจแก่หมู่คณะ
- (๖) มีความพร้อมที่จะยกย่องชมเชยผลงาน
- (๗) มีความพร้อมที่จะช่วยเหลือลูกน้อง
- (๘) มีเวลาว่างให้แก่ลูกน้องตามสมควร
- (๙) มีอัธยาศัยและมีมรรยาท
- (๑๐) มีความกล้าในการตัดสินใจด้วยความรับผิดชอบของ

ตนเอง

๑.๓. สิ่งที่เพื่อนร่วมงานต้องการจากกันและกัน ซึ่งถ้าปฏิบัติได้จะมี
ผลต่อการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ โดยเน้นผลงานของหมู่คณะของ
องค์กรเป็นสำคัญ ซึ่งจะบันดาลให้งานขององค์กรมีประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

- (๑) ความร่วมมือ
- (๒) ความซื่อสัตย์ต่อหมู่คณะ
- (๓) ความเคารพนับถือในกันและกัน
- (๔) ความเอื้อเฟื้อและความมีน้ำใจต่อกัน
- (๕) ความมีใจที่เปิดกว้าง รับฟังซึ่งกันและกัน
- (๖) ความถ่อมตน
- (๗) มีสำนึกแห่งสัดส่วนในการปฏิบัติและรับผิดชอบต่อ

การในหน้าที่ของตน เมื่อร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น

๑.๔. สิ่งที่บุคคลภายนอกปรารถนาจะได้รับจากผู้ให้บริการขององค์กร

- (๑) มีความเคารพนับถือผู้อื่นพอสมควร
- (๒) มีความเต็มใจที่จะให้บริการอย่างโปร่งใส
- (๓) มีความเป็นธรรม
- (๔) มีน้ำใจต่อผู้ที่มาติดต่อหรือขอรับบริการ
- (๕) มีความกระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือผู้มาติดต่อหรือขอรับบริการ
- (๖) รู้จักคุณค่าของเวลาของผู้มาติดต่อหรือขอรับบริการ

๒. หลักจริยธรรมแบบไทยสำหรับบุคลากรในองค์กร

- หลักธรรมในพระพุทธศาสนามีบทบัญญัติครอบคลุมหลักปฏิบัติสากลไว้อย่างสมบูรณ์ ชาวไทยได้รับการปลูกฝังหลักธรรมทั้งหลายนี้ให้ถือเป็นหลักปฏิบัติโดยทั่วไปอยู่แล้ว ฉะนั้น ไม่ว่าจะเป็
องค์กรใด ถ้านำหลักธรรมในพระพุทธศาสนามาถือปฏิบัติอย่างจริงจัง
องค์กรนั้นจะมีบุคลากรที่เพียบพร้อมด้วยจริยธรรมและคุณธรรม
หัวข้อธรรมในพระพุทธศาสนาที่ควรถือปฏิบัติ มีอาทิ

- (๑) ความสุจริต ซึ่งสมควรมีพร้อมทั้งกาย วาจา ใจ
- (๒) ธรรมที่เป็นจุดเริ่มต้นของทุกสิ่งทุกอย่างในชีวิตมนุษย์
- สติ มีความระลึกได้ในแต่ละขณะจิต
 - สัมปชัญญะ มีความรู้ตัวอยู่เสมอ
- (๓) ธรรมที่เป็นเครื่องคุ้มครองโลก
- หิริ ความละอายแก่บาป
 - โอตตัปปะ ความเกรงกลัวบาป
- (๔) ธรรมที่เป็นเครื่องทำให้เป็นคนดีงาม
- ขันติ ความอดทน
 - โสรัจจะ ความสงบเสงี่ยม

- (๕) ธรรมของผู้ครองเรือน มี ๔ ประการ คือ
- สัจจะ มีความซื่อสัตย์ต่อกัน
 - ทมะ รู้จักข่มจิตของตน
 - ขันติ มีความอดทน
 - จาคะ สละสิ่งของของตนให้แก่คนที่ควรได้รับ
- (๖) สังคหัตถ์ ๔ คือ ธรรมที่สร้างเสน่ห์ให้แก่บุคคลผู้ปฏิบัติ
- ทาน การให้สิ่งของของตนแก่ผู้อื่นที่ควรได้รับ
 - ปิยวาจา การใช้คำพูดที่อ่อนหวาน
 - อตถจริยา ประพฤติสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น
 - สมานัตตา ความเป็นคนไม่ถือตัว รู้จักให้เกียรติผู้อื่น
- เสมอ

(๗) อิทธิบาท ๔ ธรรมที่มีผลให้ผู้ปฏิบัติบรรลุความสำเร็จสมประสงค์

- ฉันทะ พอใจ รักใคร่ในสิ่งนั้น
- วิริยะ พากเพียรทำสิ่งนั้น
- จิตตะ เอาใจฝักใฝ่ในสิ่งนั้นไม่ละเลิกวางมือ
- วิมังสา หมั่นตรិตรองพิจารณาเหตุผลในสิ่งนั้น

(๘) พรหมวิหาร ๔ ธรรมสำหรับบุคคลที่เป็นใหญ่

- เมตตาความรักใคร่ ปรารถนาจะให้ผู้อื่นเป็นสุข
- กรุณา ความสงสาร ปรารถนาจะช่วยให้ผู้อื่นพ้นทุกข์
- มุทิต ความพลอยยินดี เมื่อเห็นผู้อื่นได้ดี ร่วมยินดีไป

กับเขาด้วย

- อุเบกขา ความวางเฉย ไม่ดีใจ ไม่เสียใจ เมื่อผู้อื่นถึง

ความวิบัติ

.

(๙) อินทรีย์ ๕ ธรรมที่ก่อให้เกิดพลัง

- ศรัทธา ความเชื่อมั่น
- วิริยะ ความเพียร
- สติ มีการระลึกได้ในขณะนั้น
- สมาธิ ความตั้งใจมั่น
- ปัญญา มีความรู้ - ความคิด

(๑๐) สัมปยุตธรรม ๗ คือ ธรรมของคนดี

- รัชมัญญตา รู้จักเหตุ
- อุตถัญญตา รู้จักผล
- อุตตัญญตา รู้จักตน
- มัตตัญญตา รู้จักความพอดี

- กาลัญญตา รู้จักเวลา ว่า เมื่อไรควรมิควรร
- ปริสัจญตา รู้จักสังคมและคนรอบข้าง รู้ว่าตนควรปฏิบัติอย่างไร
- ปุคคลปโรปรัญญตา รู้จักเลือกคบคน เลือกใช้บุคคล

- (๑๑) อริยทรัพย์ ๗ คือ คุณธรรมที่ประเสริฐ อันมีประจำอยู่ในใจของคนดี
- ศรัทธา เชื่อมั่นในสิ่งที่ควรเชื่อถือ
 - ศील รักษากาย วาจา ให้เรียบร้อย
 - หิริ มีความละอายต่อบาป
 - โอตตปปะ มีความกลัวบาป
 - พาหุสัจจะ มีความรอบรู้ในศิลปวิทยาการ
 - จาคะ สละสิ่งที่มีมากพอและควรให้แก่บุคคลที่ควรรับ
 - ปัญญา รอบรู้ว่าเป็นประโยชน์หรือไม่เป็นประโยชน์

หัวข้อธรรมะในพระพุทธศาสนา ปกติกำหนดว่า ในหัวข้อนั้นมีธรรมะอยู่ที่ประการ เพื่อสะดวกในการจดจำ เช่น ต้องการให้ตนเองเป็นคนมีเสน่ห์ ต้องปฏิบัติธรรมะในหัวข้อ สังกหัตถุ ๔

ในบางหัวข้ออาจมีธรรมะบางประการจากหัวข้ออื่นมารวมอยู่ด้วย เพราะธรรมะข้อเดียวกันนั้น จะเสริมให้วัตถุประสงค์ของหัวข้อธรรมะเฉพาะเรื่องนั้นมีผลสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เป็นการชี้ให้เห็นได้ว่า เมื่อได้ปฏิบัติธรรมะข้อใดข้อหนึ่ง อาจมีคุณ ก่อให้เกิดผลดีในเรื่องต่าง ๆ ได้หลากหลาย ถ้าเรามีสติ นำสาระในหลักธรรมของพระพุทธเจ้ามาถือปฏิบัติ ไม่ว่าจะข้อใด ย่อมจะได้ผลดีต่อชีวิตได้มากมายไม่จำกัด